



Curso ON-LINE

FRANCÉS

A1

OBJETIVOS



- Comprender el **sentido general, los puntos principales e información de textos orales**, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en **comunicación cara a cara**, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e **información de textos** con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los **recursos de cohesión y las convenciones ortográficas** y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

ÍNDICE

Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

- 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet
- 1.2. Premiers mots français
- 1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite



2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud3. Les nationalités. On se présente. On se salue. Nos saluons entre les différentes nationalités.

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud4. C'est quand ? Apprenons à nous situer dans le temps

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Notre classe et sa description

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud6. Au bureau. Au travail. En l'office, en le travail.

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud7. La maison. La famille. Les nombres. La maison, la famille, les nombres

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale



- 7.4. Interaction orale
- 7.5. Expression écrite
- 7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Expression écrite
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment?. Tenemos una familia, ¿cómo nos vestimos?

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud10. On se décrit. Nos describimos

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite
- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace

- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale
- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud12. Les activités quotidiennes.. Las actividades cotidianas.

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite



12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras

13.1. Compréhension orale

13.2. Compréhension écrite

13.3. Expression orale

13.4. Interaction orale

13.5. Expression écrite

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado

14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension écrite

15.3. Expression orale

15.4. Interaction orale

15.5. Expression écrite

15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

