

# Inglés B2

---

**Modalidad: Teleformación**

**Duración: 120 horas**

**Titulación expedida por la Universidad Rey Juan Carlos<sup>1</sup>**

## Objetivos

Conseguir que los alumnos:

- Dispongan de los recursos lingüísticos y no lingüísticos necesarios para participar en los intercambios comunicativos con un grado de fluidez, precisión y naturalidad suficientes como para que sus interlocutores no tengan que hacer un esfuerzo especial;
- Tengan un nivel de conciencia de la lengua que les permite evitar errores que den lugar a malentendidos y utilizan suficientes recursos como para salvar situaciones de ambigüedad y aclarar lo que el interlocutor ha querido decir;
- Utilicen un repertorio lingüístico amplio, suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con una pronunciación clara;
- Consideren el efecto que producen sus comentarios y tienen en cuenta tanto la situación de comunicación como a sus interlocutores para adaptar el registro y el nivel de formalidad a las distintas circunstancias;
- Dispongan de capacidad lingüística suficiente como para plantear los detalles de un problema, presentar reclamaciones y resolver situaciones conflictivas recurriendo a su capacidad de argumentar y a un lenguaje persuasivo.
- Preparar a nuestros alumnos para presentarse con garantías de éxito a los exámenes oficiales del nivel B2 del Marco Común Europeo y del First Certificate.

## Índice

### **UD1. NEVER JUDGE A BOOK BY ITS COVER**

VOCABULARY Describing people: personality and appearance.

Compound adjectives

GRAMMAR Defining and non-defining relative clauses.

Modals for deduction (past and present)

WRITING An informal email

PRONUNCIATION Compound adjectives

### **UD2. DOWN-TO-EARTH**

VOCABULARY Animal idioms. Animal collocations: animal sounds

GRAMMAR Modals and expressions of probability.

Conditionals. Alternatives to IF

---

<sup>1</sup> Una vez superado el curso

WRITING An article  
PRONUNCIATION Contractions. Linking

### **UD3. HOME SWEET HOME**

VOCABULARY Types of housing. Places in the home. Housework.  
Phrasal verbs connected to people relations  
GRAMMAR Modals of obligation/absence of obligation/prohibition/advice.  
Have/Get something done  
WRITING A report  
PRONUNCIATION Consonant clusters

### **UD4. A PENNY FOR YOUR THOUGHTS**

VOCABULARY Money. Jobs  
GRAMMAR Infinitive versus -ing. Participle clauses  
WRITING A covering letter  
PRONUNCIATION Stress shift

### **UD5. CAUGHT RED-HANDED**

VOCABULARY Crime. Criminals  
GRAMMAR Emphasis (do, so and indeed). Cleft sentences. Inversions  
WRITING An opinion composition  
PRONUNCIATION How to sound emphatic

### **UD6. OUT AND ABOUT**

VOCABULARY Leisure activities: Travelling. Extreme sports  
GRAMMAR Used to, Would. Narrative tenses  
WRITING A blog post  
PRONUNCIATION -ED endings

### **UD7. TV OR NOT TV?**

VOCABULARY Headlines. Television (people, TV programmes and a TV guide)  
GRAMMAR Impersonal report structures. Contrast (despite, in spite of, although...)  
WRITING A "for and against" composition  
PRONUNCIATION Contrastive intonation

### **UD8. AN APPLE A DAY KEEPS THE DOCTOR AWAY**

VOCABULARY Health and illness. Idioms related to the parts of the body. Food and Diet  
GRAMMAR Reported speech. Reporting statements, commands and questions.  
WRITING A complaint email/letter  
PRONUNCIATION Homographs. Homophones

### **UD9. NO REGRETS JUST LESSONS LEARNED**

VOCABULARY Feelings  
GRAMMAR I wish/If only. Would rather, would sooner, had better. It's time  
WRITING A personal anecdote  
PRONUNCIATION /s/ - /z/ - /ʒ/

**UD10. FACEBOOK = LANGUAGE FACELIFT?**

VOCABULARY Compounds with –ever. The Internet. Fast Writing

GRAMMAR Future perfect and continuous. Use of the article for generalizing

WRITING A review

PRONUNCIATION Words pronounced differently in Spanish/English

**LISTENING TRANSCRIPTS PER UNIT**

**EXERCISE KEY**